

**INFORME PARA LA RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
(CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA DE SEPTIEMBRE)
2º BACHILLERATO**

El/la alumno/a de 2º de Bachillerato que **no ha alcanzado evaluación positiva en la prueba ordinaria de junio** deberá prepararse el examen de la prueba extraordinaria de septiembre estudiando los contenidos que se relacionan a continuación y realizando las actividades que se recomiendan. Tanto los contenidos como las actividades pueden encontrarse consultando la página [literachus](#).

I. OBJETIVOS

Extraer el tema de un texto periodístico o literario (lírico, narrativo, dramático)
Discernir la organización de ideas presentes en un texto periodístico o literario (lírico, narrativo, dramático)
Elaborar un comentario crítico de un texto periodístico o literario (lírico, narrativo, dramático)
Explicar las características, con autores y obras más representativos, de las distintas tendencias de la narrativa, la lírica, el teatro, la novela y el cuento hispanoamericanos del siglo XX
Describir las principales características de género de la novela, la lírica y el teatro
Describir las principales características de género de los principales subgéneros periodísticos
Describir las características principales del lenguaje periodístico

II. CONTENIDOS

<ul style="list-style-type: none">• TEMAS PARA DESARROLLAR LA PREGUNTA 5	<ul style="list-style-type: none">• Características de género de la lírica• La lírica del siglo XX hasta 1939• Características de género de la novela• La narrativa del siglo XX hasta 1939• La narrativa del siglo XX de los años 70 a la actualidad• Características de género del teatro• El teatro del siglo XX hasta 1939• La novela y el cuento hispanoamericanos en la segunda mitad del siglo XX• Características de los principales subgéneros periodísticos (información, opinión y mixtos)• Características principales del lenguaje periodístico
<ul style="list-style-type: none">• TEMAS PARA RESPONDER A LA PREGUNTA 4	<ul style="list-style-type: none">• Sintaxis de la oración simple y compuesta• Perífrasis verbales• Valores de la forma "se"• Los elementos de cohesión textual• Los elementos lingüísticos que expresan objetividad y subjetividad• Formación de palabras (simples, compuestas, derivadas...)
<ul style="list-style-type: none">• TEMAS PARA REALIZAR LAS PREGUNTAS 1, 2 Y 3	<ul style="list-style-type: none">• Guía del comentario crítico y comentarios críticos resueltos que encontrarás en esta página.

III. ACTIVIDADES

Lectura de las obras recomendadas y consulta de estudios monográficos y otros materiales relativos a dichas obras que puedes encontrar aquí y aquí .
Realización de modelos de exámenes que puedes encontrar aquí .
Realización de comentarios literarios hechos en clase. Puedes encontrar propuestas de resolución aquí .

Córdoba, 1 de junio de 2017

Firma del alumno/a

Profesora de Lengua Castellana y Literatura